

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 22» пгт Кавалерово
 (МБДОУ № 22 пгт Кавалерово)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 22 пгт
 Кавалерово

О.Ю.Акулич



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» пгт Кавалерово за 2023/2024 учебный год

пгт Кавалерово, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 22 пгт Кавалерово, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края (далее – Учреждение).

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по 5 образовательным областям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО)).

Общая характеристика Учреждения:

05 сентября 2018 года Учреждение получило лицензию Департамента образования и науки Приморского края на право ведения образовательной деятельности (серия 25ЛО1 №0002059)

Учреждение расположено в экологически чистом районе пгт. Кавалерово по адресу: 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Подгорная, 5, телефон: 8 (42375) 9-19-20 и 9-18-38, электронная почта E-mail: doy22kvl@mail.ru.

В Учреждении имеются: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, музыкального руководителя, учителя-логопеда; педагога-психолога, в ДОУ есть музыкальный зал, изолятор. Оборудованы участки для прогулок воспитанников, групповые помещения с учётом перехода на ФОП ДО.

Учреждение рассчитано на 223 детей от 2 до 7 лет.

Режим работы: пятидневная неделя при 10,5 пребывании детей в Учреждении, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье.

Управление Учреждением:

Учредитель: Администрация Кавалеровского муниципального округа. Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующий в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, регионального и местного значения и настоящим Уставом.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет с участием родителей (законных представителей), общее собрание коллектива Учреждения.

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется непосредственно заведующий Учреждением в период с 01 июня по 01 сентября текущего года, в остальной период осуществляется доукомплектование из числа очередников.

Приём вновь поступающих детей осуществляется на основании путёвки – направления, выданного родителям (законным представителям) Муниципальным казённым учреждением «Центр обслуживания образовательных учреждений» пгт. Кавалерово, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка.

Нормативное количество групп 10 общеразвивающей направленности (162 воспитанников), в новом учебном году функционирует 2 группы раннего возраста (2-3 года), в декабре 2024 года в МБДОУ №22 организована подготовительная к школе группа комбинированной направленности №3, коррекцию речевого развития проводит учитель-логопед Мамонтова О.В., Балабушкина О.Н.

1. Комплектование групп на 2023 – 2024 учебный год

Группа №	Наименование группы, количество детей	Ф.И.О. основного воспитателя	Ф.И.О. подменного воспитателя
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Козьменко Т.П.	Богаткина Н.А.
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Галюк М.А.	Богаткина Н.А.
3	Младшая группа общеразвивающей направленности	Рыбалова Е.Г.	Василенко Т.Д.
4	Младшая группа общеразвивающей направленности	Курдюмова О.А.	Василенко Т.Д.

5	Средняя группа общеразвивающей направленности	Семенко Е.А.	Прокофьева В.В.
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	Никулина М.Г.	Прокофьева В.В.
7	Старшая группа комбинированной направленности	Голдырева И.С. Митькина Т.Н.	Кужель Л.В
8	Старшая группа общеразвивающей направленности	Ветошкина И.П.	Беляева Н.В.
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Смелая М.И	Цой Л.В.
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Ушакова В.В	Цой Л.В.
В группе комбинированной направленности №7 и общеразвивающей группе №8 работает Мамонтова О.В., учитель – логопед В группах общеразвивающей направленности №9, №10 работает Балабушкина О.Н., учитель – логопед В учреждении работает педагог-психолог Зимина М.С.			

Среди воспитанников: мальчиков - 60 % и девочек - 40%.

Состав семьи воспитанников: полная – 80%; неполная - 20%; многодетная - 20%.

Социальный статус родителей (законных представителей): служащие – 42%; рабочие - 45%.

Национальность родителей: русские - 99 %; другие национальности – 1%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей.

Сведения о родителях (законных представителей), которые не получают (получают) компенсацию части родительской платы на 01 июля 2024г

ДОУ №22	Списочный состав	Количество семей, которые получают компенсацию			Количество семей, не получающих компенсацию части родительской платы	Причины, по которым родители не получают компенсацию					% функционирования (2 квартал)
		P1 – в семье один ребёнок-дошкольник	P2 – в семье два ребёнка-дошкольника	P3 – в семье три ребёнка-дошкольника		Опека	Ребёнок-инвалид	СВО	Материнский капитал	Другое (указать)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	162	52	73	37	0	4	9	3	-		64%

**Сведения о численности
принятых детях - очередниках в МБДОУ №22 пгт Кавалерово
на 2023 – 2024 учебный год**

МБДОУ	Примерное количество принимаемых детей в ДОУ по возрастам						ВСЕГО
	1 – 2 лет	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
№ 22	11	10	5	5	1	2	34

Таблица № 1
Сведения о численности работников ДОУ

Численность работников МБДОУ №22	...в том числе:			Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (чел.)
	административный персонал (чел.)	педагогические работники (чел.)	вспомогательный персонал (чел.)	
52	2	22	28	3

Таблица № 2

Информация о численности воспитанников ДОУ

№ ДОУ	Количество по нормативу		из них по раннему возрасту (1 – 3 лет)		количество детей - иностранцев на 01.09.2023		Списочный состав воспитанников на 01.10.2023	из них детей						7 лет
	№	групп	детей	групп	детей	всего	страна	1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
22	12	195	2	37	-	-	196		37	56	47	47	46	

Анализ основной работы ДОУ указывает на незначительное снижение показателей по функционированию и снижение заболеваемости (см. табл. № 3). Снижение функционирования связано с систематическим отсутствием детей по неуважительным причинам

Таблица № 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Год	Количество				Списочный состав детей (чел.)	Основные показатели		Группы здоровья					
	нормативное		фактическое			Функционирование (дней выходов на одного ребенка)	% функционирования	Заболеваемость (дней, пропущенных на одного ребенка)	I	II	III	IV	
	групп	мест	групп	мест									
6 месяцев 2022	10	195	12	233	220	79,2	67	0,9	17	208	5	3	
6 месяцев 2023	10	195	12	233	202	78,5	67	1,1	15	215	2	1	
6 месяцев 2024	10	195	10	233	192	80,6	69,5	0,8	5	185	5	1	

Адаптация вновь поступающих детей в ДОУ: В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у малышей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребят. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями (законными представителями), что позволяет обеспечивать оптимально короткую по срокам адаптацию детей 2 – 4 лет к условиям и правилам пребывания их в дошкольном учреждении (см. табл. №№1,2)..

Сводный анализ адаптации детей за 2022 год

Группа общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество детей	Уровни адаптация		
			легкая	средняя	тяжёлая
вторая группа раннего возраста № 1	2 – 3 лет	15	10	5	-
вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 лет	14	8	6	-
вторая группа раннего возраста № 3	2 – 3,5 лет	приём малышей начал с 17.05.2023 – адаптационный период продолжается			
ВСЕГО:		29	18	11	-

Процентное соотношение:	100%	95%	5%	-
-------------------------	------	-----	----	---

Таблица №4

Сводный анализ адаптации детей за 2023 год

Группа общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество детей	Уровни адаптация		
			легкая	средняя	тяжёлая
первая группа раннего возраста № 1	1.5 – 2 лет	18	15	3	0
вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 лет	16	11	5	0
вторая группа раннего возраста № 3	2 - 3 лет	16	12	4	0
ВСЕГО:		50	38	12	0
Процентное соотношение:		100%	75 %	25 %	8 %

Сводный анализ адаптации детей за 2024 год

Группа общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество детей	Уровни адаптация		
			легкая	средняя	тяжёлая
Первая группа раннего возраста № 1	1.5 – 2 лет	16	10 63%	6 37%	-
вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 лет	15	9 60%	6 40%	-
ВСЕГО:		31	19	12	-
Процентное соотношение:		100 %	61%	39%	-

Условия осуществления образовательного процесса:

Педагогический процесс в Учреждении осуществляется квалифицированными специалистами: заведующим, старшим воспитателем, учителями – логопедами, музыкальным руководителем, 18 воспитателями. Курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогов из 22 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 8 человек, с первой квалификационной категорией – 3 человека, 5 педагогов прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой ими должностей, 6 воспитателей не имеют аттестацию, так как срок работы в ДОУ менее 2 лет.

Численность педагогического состава – 22 человек, из них:

- с высшим профессиональным образованием - 10 педагогов;
- со средним профессиональным образованием – 12 педагогов.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цикл мероприятий, проводимых в ДОУ по оздоровительно-профилактической работе, направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной

активности и формирования здорового образа жизни у участников образовательных отношений. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики (полоскание полости рта, витаминотерапия, обливание ног, босохождение по корригирующим дорожкам).

В вопросах оздоровления и закаливания воспитанников всё ещё есть объективные проблемы. Исходя из анализа заболеваемости детей необходимо отметить, что основное число заболеваний являются простудными 98%, инфекционные заболевания составляют 1% (как и в прошлом году) и прочие - 2%. Часто болеющих детей увеличилось на 5 человек – 25.

Физическое развитие воспитанников:

Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей считается приоритетной в ДОУ. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников, формирование у воспитанников потребности в сохранении своего здоровья, выстраивается педагогами последовательно, подбираются методы, формы и приёмы, соответствующие возрастным особенностям и условиям дошкольного учреждения. Ежегодно в детском саду в сентябре и феврале месяце проходят «Недели здоровья»

Анализ результатов сравнительной диагностики физического развития дошкольников по антропометрическим показателям указан в *таблице № 5*.

Таблица № 5

УРОВНИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Период обследования и количество воспитанников	Уровень физического развития		
	выше среднего	средний	ниже среднего
Март 2022 года - 220 ребёнка	13 чел./5%	189 чел./81 %	34 чел. /14%
Март 2023 года - 202 детей	23 чел. / 9 %	159 чел. / 66%	57 чел. /25 %
Март 2024 года – 192 детей	14 чел./ 6%	170 чел. / 75%	43 чел./ 19%

По результатам медицинского осмотра 143 дошкольника (по плану 192 детей) 2024г узкими специалистами из районной поликлиники было установлено:

- нуждаются в санации полости рта – 65 детей;
- наличие плоскостопия - 8 человек;
- наличие сколиоза - нет
- потребность в получении консультация у невролога – 10 детей (за 2023 год – 44 ребёнка)
- понижение остроты зрения – 3 ребёнка;
- ЗПР – нет.

По результатам медицинского осмотра от 18.04.2024г осмотрен 131 ребенок из них направлены к ортопеду -33 ребенка, к неврологу-29 детей, нарушение осанки выявлено -6 детей.

Организация питания состояние системы обеспечения.

В Учреждении организовано трёхразовое питание на основе примерного 20-дневного меню. В перспективном меню выдерживается разнообразие продуктов и блюд из них, исключены повторы. В ежедневный рацион питания в летний период включены фрукты, овощи, соки. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП

Продукты в детский сад закупаются в соответствии со ст.17 Федерального Закона от 05.04.2013г №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется через внедрения инклюзивного образования педагогами (Курдюмова О.А, Кужель Л.В), которые составили индивидуальные планы обучения и развития детей – инвалидов (группа № 12, № 11);

– прохождение 22 педагогами (100 % от 22 человек) курсов повышения квалификации по ФГОС ДО;

Для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, воспитания и коррекции речевого развития создана предметно - развивающая среда, оборудованная с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению.

Методическая работа в ДОУ является комплексным и творческим процессом, направленным на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Основной целью деятельности старшего воспитателя стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива по формированию у них самостоятельного творческого поведения.

Формы методической работы использовались традиционного характера:

- педагогические советы;
- педагогические часы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование и запросы;
- мониторинг профессионального уровня каждого педагога;
- изучение педагогического опыта
- просмотр и анализ режимных моментов.

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмыслиения изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Необходимо сформировать у педагогов приёмы анализа педагогической деятельности.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытый показ НОД, мастер-классы, семинары-практикумы, подготовка публикации в СМИ.

Учителем – логопедом проводилась коррекция недостатков в речевом развитии ребят в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №3.

В педагогическом коллективе приоритетным считается объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Открытые показы – одна из основных форм обучения педагогов и распространения передового опыта, которая осуществляется в рамках проведения мониторинго-практической деятельности по реализации ФГОС:

21 февраля 2024 года Смелая М.И., воспитатель высшей квалификационной категории, продемонстрировала словесно-музыкальные игры с детьми 2 – 3 лет, как средство речевого развития с применением шёлкового полотна. Эти же игры были продемонстрированы родителям воспитанников группы в День открытых дверей (20 мая 2013 года). Отмечена заинтересованность малышей в выполнении движений и проговаривания части текста словесных игр.

– 05 апреля 2024 года Зимина М.С., педагог-психолог, с помощью слайдовой презентации рассказала коллегам пути решения конфликтных ситуаций между педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

Вместе с тем, не проведены открытые мероприятия следующими педагогами:

– Козьменко Т.П., трансляцию игровой технологии «кукла-фартук» ноябрь 2023 года;

– Мамонтова О.В., учитель – логопед (делова игра «Познавательно-речевое развитие дошкольников»).

– Василенко Т.Д, НОД по социально-коммуникативному развитию детей 3-4 года с использованием дидактически игрового оборудования «Куб эмоций» по методике Колесниковой Е.Г, март 20

Повышение творческой активности и профессионализма педагогов осуществляется через самообразование, аттестацию, участие педагогов и их подопечных в различных конкурсах (см. табл. №№ 6, 7).

Образовательный ценз и квалификационные категории педагогов

Таблица № 6

Всего педагогов	Квалификационная категория, численность, %				Образовательный уровень педагогов, численность, %			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности.	без категории	высшее	среднее специальное	не педагогическое обучение	в ВУЗе
22	8 36 %	3 14%	7 32%	4 18 %	9 39 %	14 61 %	- -	

Таблица № 7

Мониторинг участия педагогов (и коллективов ДОУ) в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2023-2024 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат (н-р, международный, 1 место)
1.	Митькина Татьяна Николаевна, воспитатель	«Моя педагогическая находка» Лучшая познавательная викторина	Приморский краевой институт развития образования Изумрудный город	Региональный, Участник. 1 место
2.	Голдырева	«Новаторство и традиции» г.	Образовательный портал	Международны

	Ирина Сергеевна	Москва «Воспитатель года 2023»	«ФГОС.РУС» Кавалеровский округ	й, 3 место. Участник
3.	Беляева Наталья Владимировна	«Великий день победы» «Спасибо за мир»	Педагогический портал «Лимпопо» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийский, 1 место. Всероссийский, 1 место.
4.	Сорокина Ирина Николаевна	«Моя педагогическая находка»	Приморский краевой институт развития образования	Региональный, Участник.
5.	Ушакова Виктория Владимировна	«Пожарная безопасность» Проект «кто такие насекомые» «Тайны мела» Проект «Космос» «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» АПИ «Призвание»	Всероссийский, 1 место. Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место
6.	Семенко Екатерина Андреевна	Конкурс на лучший уголок «Патриотическое воспитание. Лучший педагогический проект «Чудо огород» Участник семинара МКДО 2023	Управление образованием Кавалеровского муниципального округа АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Академия просвещения	Муниципальны й, УЧАСТИК. Всероссийский, 1 место

				Участник
7.	Галюк марина Анатольевна	«Моя педагогическая находка» «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»2023	Приморский краевой институт развития образования Рыбаков Фонд	Региональный, Участник. Международный Победитель
8.	Никулина Екатерина Николаевна	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Воспитатель года 2023	Кавалеровского муниципального округа Кавалеровского муниципального округа	3 место участник
9.	Балабушкина Ольга Николаевна	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Деятельность логопеда в образовательном учреждении» Логопедическая игра – викторина Педагогическая кладовая «Сценарий развлечения с детьми» Лучшая познавательная викторина	Кавалеровского муниципального округа Агентство педагогических инициатив Международный портал «Буква» «Изумрудный город»	3 место Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место
10.	Мамонтова Оксана Викторовна	Лучшая познавательная викторина «Хлеб всему голова» Педагогическая кладовая «Сценарий развлечения с детьми»	«Изумрудный город» Международный портал «Буква»	Всероссийский, 1 место Всероссийский, 1 место

11.	Смелая Мария Ивановна	Всероссийский фестиваль «Инновационный опыт: традиции и перспективы» «Педагог года»2023	«Педагоги России» Всероссийский конкурс пед.мастерства	Всероссийский, участник Всероссийский, участник
12.	Козьменко Татьяна Петровна	Методическая разработка «Крылатые вестники весны»	АПИ «Призвание»	Всероссийский, 1 место
13.	Махиборода Дарья Валерьевна	«Вперед красавицы» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Кавалеровского муниципального округа	Участие 3 место

**МОНИТОРИНГ
участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2023-2024 году**

№ п/п МБДОУ № 22	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1	Международный конкурс педагогов и детей «ты- гений»	Международный	3-5 лет	I -место – 1
2	Всероссийский конкурс педагогов и детей « Дом педагога»	Всероссийский	3-6 года	1 место -3
3	Международный конкурс педагогов и детей «ФГОС.РУС»	Международный	6-7 лет	3 место-2
4	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Время знаний»	Всероссийский	3-5	1 место -5
6	Всероссийский педагогический конкурс "ПРИЗВАНИЕ"	Всероссийский	5-6	1 место -3 3 место -1
8	Всероссийский конкурс "Гордость России "	Всероссийский	6-7	1 место -1 2 место -2 3 место -1
9	Участника муниципального конкурса художественного чтения «Я говорю от имени России»	Региональный	5-7	Участие 3 место -1
11	МОБУ ДО ЦДТ	Региональный	6-7	2 место -2 Участник-1

				3 место -1
	Всероссийский конкурс "Росмедаль"	Международный	6-4	2 место -1 3 место -3
	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" »	Всероссийский		1 место -4 2 место -4
	Всероссийский конкурс талантливых детей и педагогов "Эйнштейн"	Всероссийский		1 место -1 2 место -1 3 место -1
	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Всероссийский	4-6	1 место -2 2 место -1 Участник
			Итого:	1 место-20 2 место -11 3 место-9 Участие - 3

Дополнительное образование: В течение 2023 – 2024 учебного года в подготовительных группах проводились занятий по обучению ребят шахматной грамоте

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой внедомственной охраны ООО «Гарт»

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

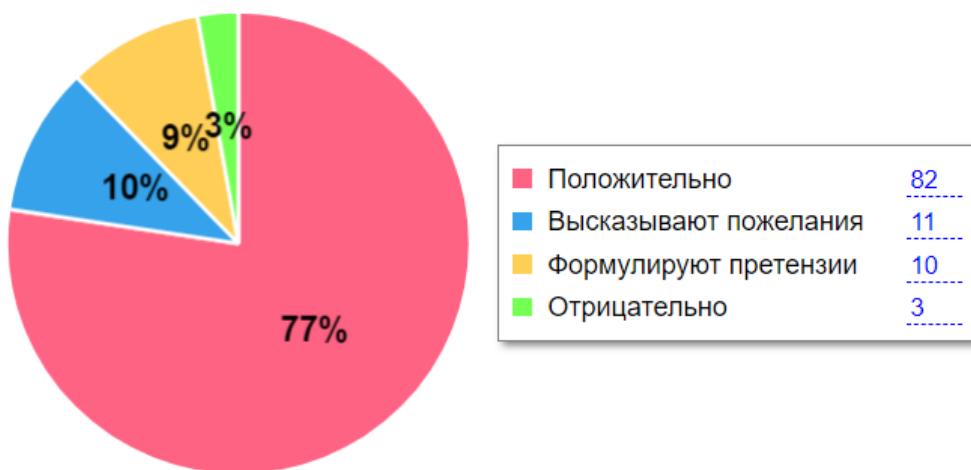
На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ Кавалеровская ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Как родители оценивают детский сад



Социальная активность и партнёрство Учреждения:

Учреждение в течение 2023 - 2024 гг. осуществляло сотрудничество, с районным краеведческим музеем, специалистами районной детской библиотеки, школой искусств. Проводили дни открытых дверей для родителей воспитанников (апрель-май 2024).

Просветительская работа с родителями осуществляется через заседания родительской школы «Эрудит», выпуск родительской газеты «Развивай-ка, угадай-ка» и предоставление информации в СМИ и на сайте.

Сотрудники Учреждения занимают активную жизненную позицию, и их деятельность направлена на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, а также услуг по уходу и присмотру за детьми 2 – 7 лет.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;

- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1. в муниципальном семинаре по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках пилотной площадки «Истоки моей Родины» мероприятие, посвящённое празднованию 95-летия со дня рождения Ивана Ульяновича Басаргина
2. в региональном семинаре по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках пилотной площадки «Истоки моей Родины» мероприятие, посвящённое празднованию 95-летия со дня рождения Ивана Ульяновича Басаргина

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоцenna личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей

в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Кавалеровского муниципального округа специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.